

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.В.07 ИСТОРИЯ АДЫГЕИ**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.В.07 История Адыгеи разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»,

- Приказом Минобрнауки России от 17 августа 2022 г., № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022г., регистрационный № 70195),

- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»,

- Локальными актами ГБПОУ РА «АПК им. Х. Андрухаева»:

- Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина СГ.В.07 История Адыгеи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Главной целью является формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Адыгеи как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Задачи дисциплины:

- обеспечить формирование патриотических чувств учащихся, разносторонних знаний о прошлом своей родины, о судьбах народов нашего региона;

- укрепить в сознании учащихся убежденность в неразрывности исторического пути народов России, в объективной обусловленности единства русского и адыгского народов;

- обеспечить знакомство учащихся с основными формами и методами краеведческой работы;

- добиться углубления исторических знаний учащихся путем организации их работы с историческими материалами, документальными источниками.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности;

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности;

- стандарты антикоррупционного поведения

- и последствия его нарушения

Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия;

- определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовывать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике
- на государственном языке, проявлять толерантность
- в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
- уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории Адыгеи, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;
- уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени
- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории Адыгеи в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их;
- учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории Адыгеи; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
- приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
- приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России
- уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по Истории Адыгеи, рассказывать о подвигах народа при защите Отечества
- знать исследователей общественных и природных процессов в Адыгее, выдающихся деятелей литературы и искусства, политических деятелей, других людей, оставивших заметный след в жизни Адыгеи;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать их итоги;
- соотносить события истории Адыгеи и истории России;

- определять современников исторических событий истории Адыгеи;
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории Адыгеи; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
  - знать ключевые события, основные даты и этапы истории Адыгеи; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
  - уметь характеризовать вклад адыгейской культуры в мировую культуру;
  - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **48 часов**, в том числе:

- теоретическое обучение – 14 часов,
- практические занятия – 34 часа.

#### **5. Содержание учебной дисциплины.**

Раздел 1. Первобытнообщинный строй на Северо-Западном Кавказе. Становление феодальных отношений.

Тема 1.1. Каменный век на территории Северо-Западного Кавказа.

Тема 1.2. Бронзовый век на территории Северо-Западного Кавказа.

Тема 1.3. Племена Северо-Западного Кавказа в VIII в. до н.э. – IV в. н.э.

Раздел 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху Средневековья.

Тема 2.1. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (IV-XV века)

Тема 2.2. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в эпоху Нового времени

Тема 3.1. Внутриполитическая жизнь адыгских племен Северо-Западного Кавказа в XVIII – середине XIX вв.

Тема 3.2. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой половине XIX вв.

Раздел 4. Адыгея во второй половине XIX – начале XX вв.

Тема 4.1. Адыги Кубанской области под контролем колониальной административно-политической системы

Тема 4.2. От Февраля к Октябрю

Раздел 5. Адыгея в XX веке: поиски пути развития

Тема 5.1. История Советской Адыгеи

Тема 5.2. Адыгея – полноправный субъект Российской Федерации

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 8 семестр.**